PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GLAGAH

KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO



LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

DI DAEWO TEHNIC

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PERIODE : 13 JANUARI 2020 s.d. 13 APRIL 2020

Diajukan sebagai salah satu tugas akhir dalam pelaksanaan

Praktik Kerja Lapangan

DISUSUN OLEH :

SYAIFUL ISLAM

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

DI DAEWO TEHNIC

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PERIODE : 13 JANUARI 2020 s.d. 13 APRIL 2020



DISUSUN OLEH :

SYAIFUL ISLAM

Banyuwangi, 13 April 2020

Disetujui oleh,

Pembimbing Sekolah, Pembimbing DU / DI,

RusyantoST.MM Agus Gunawan

Mengetahui Ketua Kompetensi KeahlianTeknik Audio Video

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di DAEWO TEHNIC. Karena tanpa nikmat-Nya, mungkin saya belum tentu bisa menyelesaikan kegiatan ini dari awal sampai akhir.

Pada kesempatan ini tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) maupun dalam menyusun laporan. Dengan selesainya PKL yang diakhiri dengan penyusunan laporan ini, maka saya tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bpk. Drs. Panuri spd.mm selaku Kepala SMK Negeri 1 Glagah

2. Bpk. Rusyanto selaku Guru pembimbing di sekolah

3. Bapak dan Ibu Guru beserta Staff dan Tata Usaha SMK Negeri 1 Glagah

4. Bpk. Agus Gunawan selaku pimpinan du/di

5. Keluargaku, terutama orang tuaku yang tercinta, yang telah memberikan dorongan materi dan moral serta memberikan perhatian dan bimbingannya

saya tahu, masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan dan penyusunan Laporan PKL ini. Namun saya telah berusaha semaksimal mungkin dalam melaksanakannya. Oleh karena itu, saya mohon kritik dan sarannya.

Daftar Isi:

Halaman Judul……………………………………………………………………………………………. i

Lembar Pengesahan……………………………………………………………………………………….. ii

Kata Pengantar…………………………………………………………………………………………….. iii

Daftar Isi……………………………………………………………………………………………………iv

BAB I PENDAHULUAN……………………………………………………………………………………….1

1.1. Latar Belakang………………………………………………………………………………………….1

1.2. Tujuan…………………………………………………………………………………………………...1

BAB II PROSES DAN HASIL BELAJAR DI INDUSTRI 2

2.1. Waktu dan tempat pelaksanaan……………………………………………………………………….2

2.2. Tinjauan umum perusahaan…………………………………………………………………………...2

2.4. Proses Kerja……………………………………………………………………………………………3

2.5. Contoh pekerjaan yang dilakukan……………………………………………………………………..4

BAB III TEMUAN…………………………………………………………………………………………….5

3.1. Faktor pendukung dan penghambat……………………………………………………………..……5

3.2. Manfaat yang dirasakan…………………………………………………………………………….….6

3.3. Tindak lanjut……………………………………………………………………………………………6

BAB IV PENUTUP……………………………………………………………………………………………7

4.1. Kesimpulan………………………………………………………………………………….………….7

4.2 Saran…………………………………………………………………………………………………….7

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) akan mempersiapkan dan memberikan pembekalan yang matang kepada siswa guna menunjang kesuksesan dalam Dunia Usaha. Dengan diadakannya PKL, siswa akan mendapatkan pengalaman tentang Dunia Kerja dan siswa diharapkan dapat menuliskan hasil PKL tersebut dalam bentuk Laporan.

1.2. Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan PKL diantaranya :

a. Menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas, yaitu tenaga kerja yang memiliki tingkat pengetahuan, keterampilan, etos kerja yang sesuai dengan tuntutan lapangan pekerjaan.

b. Memperkokoh link and match antara SMK dan dunia kerja.

c. Meningkatkan efektifitas dan efesiensi proses pendidikan dan pelatihan kerja berkualitas.

d. Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

BAB II PROSES DAN HASIL BELAJAR DI INDUSTRI

2.1. Waktu dan tempat pelaksanaan

❖ Tempat : DAEWO TEHNIC

❖ Waktu pelaksanaan : 13 Januari 2020 s.d. 13 April 2020

ALAT&BAHAN YANG DIGUNAKAN

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Avo meter | 18. Avo digital |
| 2.Kotak alat | 19.Kotak komponen |
| 3.Tang crimping | 20.Tang besar |
| 4.Solder | 21.Kawat timah |
| 5. Penyedot | 22.Kertas gambar rangkaian |
| 6.Obeng variasi | 23.Baut |
| 7. Pinset | 24.Komponen elektronik |
| 8.Selang bakar | 25.Kabel ties (krat kabel) |
| 9. Bor | 26.Mata bor |
| 10.Tang potong kabel | 27.Kabel cctv |
| 11.Monitor tv | 28.Kamera cctv |
| 12.Duct kabel | 29.Klipsal (pipa kabel) |
| 13.Palu | 30.Paku |
| 14. Solasi listrik 1 | 31.Tdus |
| 15.Pipa pvc 5per8 |  |
| 16.Cantingan |  |
| 17.Climb |  |

Proses Kerja

Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Ganda (PSG) ini dilaksanakan selama Hampir 4 bulan, yaitu dari tanggal 13 Januari 2020 sampai dengan 13 April 2020 yang dilaksanakan di DAEWO TEHNIC Banyuwangi dari pukul 08:00 WIB sampai dengan 17.00 WIB Pada hari senin – sabtu, Adapun perincian kegiatan yang dilaksanakan selama melakukan PKL, yaitu sebagai berikut:

Pasang AC

Pasang Parabola

Pasang CCTV

Instalasi listrik

Menyiapkan alat” kotak alat

Membantu memperbaiki alat yang rusak

Menyervis barang elektronik yang rusak

2.5. Contoh pekerjaan yang dilakukan

Terlampir

BAB III TEMUAN

3.1. Faktor pendukung dan penghambat

1. Faktor Pendukung

Ada beberapa faktor pendukung yang membantu saya selama melaksanakan kegiatan PKL diantaranya:

a) Lingkungan kerja yang bersih

Lingkungan kerja yang bersih membuat saya merasa nyaman dalam melaksanakan tugas.

b) jam kerja yang tidak terlalu berat

c) Teman sesama PKL yang baik dan ramah

Teman sesama PKL yang baik dan ramah membuat saya tidak membutuhkan banyak waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja.

d) Fasilitas yang memadai

Fasilitas yang memadai dapat membantu saya sehingga kami bisa mengerjakan tugas dengan cepat dan bias belajar dengan sendirinya melalui faislitas yang ad2. Faktor Penghambat

Dalam melaksanakan pekerjaan pasti ada berbagai hambatan. Begitu pula dengan saya yang baru mengenal dunia kerja, saya juga mengalami berbagai hambatan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

1. Kurangnya pengalaman

Saya belum begitu berpengalaman sehingga pekerjaan yang saya kerjakan kadang tersendat-sendat.

2. Kurangnya kefokusan dan ketidakpahaman

Terkadang saya masih kurang paham dengan apa yang diucapkan sebab saya belum sepenuhnya berpengalaman jadi agak sedikit kurang paham

3. terkadang tidak tersedianya unsur transportasi

4. Kurangnya kerja sama antar team saat menjalankan proyek instalasi

3.2. Manfaat yang dirasakan

Manfaat yang saya rasakan selama PKL antara lain:

1. Memperoleh wawasan luas mengenai seluk beluk dunia kerja.

2. Meningkatkan rasa percaya diri, disiplin dan tanggung jawab.

3. Mengetahui arti penting disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas.

4. Dapat memahami, memantapkan, dan mengembangkan pelajaran yang diperoleh di sekolah.

5. Dapat membandinggkan kemampuan yang diperoleh di sekolah dengan yang dibutuhkan di dunia kerja.

3.3. Tindak lanjut

Setelah PKL selama kurang lebih empat bulan dan memperoleh ilmu serta pengetahuan apa yang telah saya dapatkan selama PKL ini, saya akan mencoba mempraktikan di sekolah. saya juga akan membagi pengalaman yang saya dapatkan selama PKL kepada teman-teman di sekolah

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Pembelajaran di dunia kerja adalah suatu strategi yang memberi peluang peserta mengalami proses belajar melalui bekerja langsung pada pekerjaan. Dengan adanya PKL siswa dapat merasakan bagaimana pelaksanaan praktek langsung di lingkungan dunia kerja yang langsung dibimbing oleh pihak industri.

4.2 Saran

Dalam pelaksanaan PKL ini saya dapat mengambil pengalaman, hikmah, dan manfaatnya. Saya berharap semoga laporan ini berguna bagi kita semuanya dan juga yang membacanya. Adapun saran-saran yang dapat kami kemukakan diantaranya sebagai berikut :

a) Kegiatan PKL ini merupakan kegiatan yang positif bagi semua pihak, baik untuk mengembangkan kemampuan individu maupun sebagai sarana untuk menilai sejauh mana keberhasilan sekolah dalam menyiapkan siswanya untuk diterjunkan ke dunia kerja, sehingga perlu ditingkatkan baik dari segi struktual maupun operasional.

b) Sekolah hendaknya membekali ilmu-ilmu dasar yang banyak diaplikasikan di dunia industry sehingga pada saat siswa melaksanakan kegiatan PKL, siswa tidak banyak menghadapi kendala yang berhubungan dengan materi akademis, yang pada kenyatan siswa masih dibingungkan dengan masalah yang dihadapi di dunia usaha.

c) Sekolah hendaknya memperbanyak frekuensi bimbingan dan pengawasan kegiatan PKL.

d) Sekolah hendaknya merencanakan program tidak lanjut dari kegiatan PKL sebagai media promosi kemampuan dan kompetensi siswa.

e) Menjalin hubungan kerja sama yang baik antara atasan dan bawahan merupakan kunci keberhasilan suatu perusahaan.

Demikian saya ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan PKL, khususnya kepada pembimbing Industri, semoga kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan imbalan dari Allah SWT, Aamiin.